«Лес - наш дом»

**Цель:** дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

**Задачи:**

— образовательные: закреплять представления детей о лесе и его обитателях, закреплять правила поведения в лесу.

— развивающие: развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, развивать доказательную речь, умение решать проблемные ситуации; развивать воображение, познавательный интерес к жизни леса, его обитателям; развивать эстетический вкус, умение любоваться красотой леса;

— воспитательные: формировать бережное и заботливое отношение к лесу и его обитателям

**Предварительная работа:** чтение природоведческой литературы; рассматривание иллюстраций и картинок: «Животные леса», «Деревья, ягоды, цветы, грибы», «Насекомые»; беседа «Правила поведения в лесу»; загадывание загадок о диких животных; просмотр презентаций: «Дикие животные», «Как разговаривают дикие животные». Сделать аудиозапись:

**«Дерево, трава, цветок и птица**

**Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они —**

**На планете мы останемся одни».**

**Оборудование и материалы:**Картинки: «Насекомые», «Дикие животные», «Птицы», «Рыбы», видео «Дятел», аудиозапись «Голоса птиц», аудиозапись «Ручей», аудиозапись «Волшебная музыка», ноутбук, корзина с шишками, листьями, семенами растений, косички, письмо Сороки (за окно).

**Ход НОД**

Организационный момент (Игровая мотивация)

Встаньте дети, встаньте в круг

Ты мой друг и я твой друг

Пусть будет шире дружбы круг

В кругу стоят друзья твои

Ты им улыбку подари

**(Дети стоят в кругу на ковре)**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – в лес. Хотите?

1. **Основная часть**

**Воспитатель:**Дети, сначала мы должны вспомнить с вами:

-Что такое лес?

(Ответы детей)

-Как вы думаете, какую пользу приносит лес?

(Ответы детей: лес используется как строительный материал, из древесины делают мебель, музыкальные инструменты, игрушки, посуду, бумагу. В лесу собирают грибы, ягоды. Многие травы в лесу являются лекарственными, из них делают лекарства. Можно собирать цветы, рвать цветы необходимо в меру, чтобы не навредить. А самое главное: в лесу можно отдыхать, в лесу очень чистый воздух. Любоваться и восхищаться природой, наблюдать, получать много знаний о растительном и животном мире)

**Воспитатель:** Прежде чем отправиться в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу. (Ответы детей: Нельзя Разводить костры, а если развели костер, то обязательно потушить, может случиться большая беда пожар, и тогда всё сгорит – и растения и животные. Нельзя громко кричать, включать музыку. Так мы испугаем лесных обитателей. Нельзя разорять птичьи гнёзда, трогать и брать домой яйца и птенцов. Они погибнут в неволе. Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, рубить без разрешения деревья. Нельзя разрушать муравейники. Нельзя оставлять после себя мусор, нужно складывать в пакет и относить его в контейнер. Нельзя рвать растения, которые занесены в красную книгу.Нельзя срывать кору с деревьев и кустарников. Нельзя вырезать на деревьях надписи и делать рисунки. Нужно правильно собирать грибы . И т. д.)

**Воспитатель:** -Ну, вот, теперь вы готовы к путешествию.

**(Звучит волшебная музыка)**

**Воспитатель:** Дети, давайте закроем глазки и скажем волшебные слова: повернемся мы вокруг и окажемся в лесу.

(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова)

**Слайд «Лес»**

**Воспитатель:** Открываем глаза. Ребята, посмотрите - мы оказались в лесу. Не забываем правила поведения в лесу. Идём тихо, стараемся не нарушать тишину и спокойствие лесных жителей, ведь мы пришли к ним в гости.

-Дети, смотрите – нас кто-то встречает.

**(Появляется Старичок-лесовичок (кукла))**

**Воспитатель:**Ребята, давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, Старичок – лесовичок!

**Старичок-лесовичок:** -Здравствуйте, дети! Рад вас видеть в моем доме- в лесу. Вы шли очень тихо, но я всё равно вас услышал, потому, что слышу в моём владении каждый шорох, каждый треск и шум. Мне очень понравилось, что вы тихо идёте и не нарушаете спокойствие моего лесного царства. Приглашаю вас пройти по тропинке дальше в лес.

**Воспитатель:** Дети, давайте встанем друг за другом и тихонечко пойдем за Старичком – лесовичком.

**Старичок-лесовичок**: А тропинка не простая, называется она - «Тропинка вопросов»

**Слайд «Тропинка в лесу»**

**Старичок-лесовичок**: Ребята, для того чтобы по ней пройти, нужно быть внимательным, много знать о лесе. Вы готовы преодолеть первое испытание?

**Дети:**Готовы.

**Старичок-лесовичок:**Тогда внимательно слушайте вопрос. Будете поднимать руку и тихонечко отвечать на вопрос.

***Тропинка вопросов*.**

1. Какое время года сейчас идёт?

2. Кто слышит ногами? (кузнечик).

3. Как называется лес, в котором растут одни дубы? (дубрава)

4. Как называется лес, в котором растут осины? (осинник).

5. Что ест ёж зимой? (зимой он спит).

6. Какое дерево носит сережки? (берёза)

7.Какие грибы растут под березами? (подберёзовики)

8.Что делает медведь зимой? (спит)

9.Назовите лекарственные растения леса. (зверобой, ландыш)

10.Кто из лесных жителей лечится мухомором? (лоси)

**Старичок-лесовичок** : Молодцы, ребята, вы — настоящие знатоки леса! Очень рад, что такие любознательные дети пришли ко мне в гости.

**Воспитатель**: Дети, смотрите, на нашем пути течёт лесной ручеёк. Как приятно послушать журчание лесного ручейка! Послушайте.

**Слайд «Лесной ручей». Музыка «Журчит ручей»**

**Воспитатель**: Ребята, давайте перепрыгнем через ручей. (Дети друг за другом перепрыгивают через ручей).

**Слайд «Лесная поляна»**

**Воспитатель**: Дети, предлагаю присесть на этой красивой полянке и немного отдохнуть. **(Дети садятся на стульчики. Стулья стоят полукругом)**

**Воспитатель**: Поиграем в игру **«Этажи леса» (Первый этаж-дети приседают и называют «Травы, цветы, грибы» (изображают).Второй этаж –дети немного поднимаются и называют «кустарники» (изображают). Третий этаж – «деревья» (изображают).**

**Старичок-лесовичок** : А я хочу предложить вам поиграть со мной в интересную игру , которая называется «Угадай и назови». Нужно внимательно посмотреть на экран и назвать животное или растение, которое вы увидите.

**Слайды «Деревья, ягоды, цветы, грибы»**

**(Дети смотрят на экран и называют то, что видят: ель, подосиновик, белка, медведь, ёжик, белый гриб, заяц, мухомор, лось, лиса, земляника, береза, дуб, волк, ландыши)**

**Старичок-лесовичок** : Какие вы молодцы, дети! Вы прекрасно справились и с этим испытанием.

**Воспитатель:**Дети, мне показалось, что кто-то промелькнул. Интересно, кто бы это мог быть? Хотите узнать? Надо посмотреть. (воспитатель находит письмо от сороки, которое приклеено за окном). Сорока принесла на хвосте нам письмо. Прочитаем его. Здесь загадки, а когда угадаете, то увидите ответ на экране и проверите себя: правильно угадали или нет. Вы готовы отгадывать сорокины загадки?

**Дети**: Готовы.

**(Письмо от сороки**, в нём загадки про зверей. **Отгадки на слайде).**

Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Из иголок колобок.  
Кто свернулся здесь в клубок?  
Не поймёшь, где хвост, где носик,  
На спине продукты носит.  
В общем, сразу не поймёшь.  
Кто же это всё же? (Ёжик)

Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. (Лиса)

Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Когда я голодный,

Меня не встречай,

Я щелкну зубами

И съем невзначай (Волк)

**Старичок-лесовичок** : Ай-да, молодцы, как быстро вы умеете отгадывать загадки. Наверное, вы интересуетесь жизнью леса и его обитателей.

**Воспитатель**: Дети! Как называются животные, которые живут в лесу? (Ответы детей). А чем дикие животные отличаются от домашних? (Ответы детей: дикие животные сами заботятся о себе: сами находят себе корм, если нужно устраивают себе жилище, ухаживают за своими детёнышами. А домашние животные о себе не заботятся, о них заботятся люди. Люди строят для них специальные помещения, запасают корм. Несколько раз в день кормят домашних животных. Убираются в помещениях, где содержатся животные. Когда у домашних животных появляются детёныши, люди ухаживают за ними, делают специальные прививки. Если животные заболеют, то человек лечит их.)

**Воспитатель**: Молодцы, вы очень много знаете о диких и домашних животных.

**Воспитатель** Предлагаю отдохнуть и сделать физкультминутку.

**Физкультминутка**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

**Звучит аудиозапись «Пение птиц в лесу»**

**Воспитатель:**Ребята,что вы слышите? Назовите, каких птиц вы знаете.

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Дети! Какую птицу называют лесным доктором?

**Воспитатель:**Ребята, хотите посмотреть, как дятел лечит деревья?

**Видео «Дятел» (дети смотрят видеозапись, как дятел лечит деревья)**

**Старичок-лесовичок** : Дети, идемте дальше.

**Аудиозапись «Ночь»**

**Воспитатель:** Прислушаемся, что это за звуки? Кто же ещё живет в лесу? (Ответы детей: Еще в лесу живут различные насекомые: кузнечики, осы, комары, муравьи, сверчки, пауки и т.д.)

**Проблемная ситуация**: Ребята. Я хотела посмотреть вместе с вами картинки с изображением насекомых, но кто-то перепутал их. Вы поможете мне? (Ответы детей)

- Ребята, нужно выбрать только те картинки, на которых изображены насекомые.

**Решение проблемы:**«Убери лишнее» (Дети берут картинку, называют, кто изображён на ней. Отбирают только картинки с изображением насекомых).

**Воспитатель:**Ребята, как быстро пролетело время**.**Наше путешествие подходит к концу.

**Старичок-лесовичок** : Дети, скажите, пожалуйста, для кого же лес является домом?

(Ответы детей: лес является домом для диких животных, для птиц, насекомых, лягушек, змей, ящериц)

**Звучит аудиозапись:**

**«Дерево, трава, цветок и птица**

**Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они —**

**На планете мы останемся одни».**

**Воспитатель:**Ребята, давайте поблагодарим Старичка-лесовичка за интересное путешествие по лесу. Обещаем соблюдать правила поведения в лесу, стараться быть любознательными и наблюдательными. И тогда вы сможете узнать множество тайн природы, будете беречь, а значит любить природу.

**Старичок-лесовичок** : Дорогие мои любители природы! Я хочу подарить вам на память дары леса, думаю, что они вам пригодятся. ( Старичок-лесовичок дарит корзину с природным материалом. Дети благодарят Старичка – лесовичка и прощаются с ним. Старичок – лесовичок уходит)

1. **Итог**

**Воспитатель**: Ребята, скажем волшебные слова.

**(Звучит волшебная музыка)**

**Дети:** Повернись, в детском саду окажись.

**Воспитатель**: Вот и снова мы оказались в нашем детском саду. Дети, вам понравилось путешествие? Что понравилось? (Ответы детей) Мне очень хочется, чтобы вы были лесу настоящими друзьями. Берегите лес – наше богатство и красоту. Восхищайтесь прекрасным, как это делают художники в своих картинах. Посмотрите.

**Слайд «Картины» (И. Левитан «Золотая осень», И. Шишкин «Дубовая роща», И. Шишкин «Утро сосновом лесу», И .Шишкин «Березовая роща»)**