

«Я - воспитатель»

*Воспитатель – это волшебник, который
открывает дверь детям в мир взрослых.*

*И от того, что знает и умеет воспитатель,
зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников.*

(К. Гельвеций)

Кто такой воспитатель? На этот вопрос мы можем найти ответ в Российской педагогической энциклопедии и словаре Т.Ф. Ефремовой.

В Российской педагогической энциклопедии: «Воспитатель - лицо, осуществляющее воспитание, принимающее на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека. В понятии «воспитатель» объединяются профессиональная роль и гражданская личностная позиция, принятая на себя одним человеком и реализуемая по отношению к другому человеку или коллективу».

Кто такой воспитатель для меня? Воспитатель – это человек, который наставляет ещё совсем юное дитя на правильный жизненный путь. Это та дорога, по которой я решила пойти, потому что считаю, что смогу с этим справиться. А еще я считаю, что это самая удивительная профессия. Ведь я могу погрузиться в страну детства, заглянуть в мир ребенка, в его счастливые, беззаботные и искренние глаза. Прежде всего, воспитатель должен любить свою профессию, ведь без любви детей не воспитать. Воспитывая детей, воспитываешь и себя.

Я являюсь молодым специалистом и за свой небольшой период работы поняла, что детский сад это мой второй дом. Приходя к себе «домой», понимаешь какое счастье увидеть глаза своих любимых воспитанников, слушать, как они мило рассказывают свои истории. Я не работаю с детьми, я с ними живу.

Дети дошкольного возраста очень чувствительны к общению. Поэтому для меня, как молодого педагога очень важно умение налаживать с воспитанниками партнерские отношения, которые появляются в процессе

взаимопонимания. Я стремлюсь создать для своих детей атмосферу успеха и радости от новых знаний и опыта, сделать их жизнь интересней и содержательней.

Сегодня очень важно осуществлять качественную, современную воспитательную и образовательную деятельность в дошкольном учреждении. В соответствии с задачами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, необходимо правильно объединять обучение и воспитание дошкольников в целостный образовательный процесс основываясь духовно-нравственными и социокультурными ценностями, а также принятыми в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества в целом, формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность. Современному воспитателю необходимо вносить инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ и технологий. Поэтому я нахожусь в постоянном поиске эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Взаимопонимание с семьей ребенка является немаловажным фактом для воспитателя. Несмотря на все старания со стороны педагогического коллектива и всего детского сада, семья является главным источником познания, формирования характера, восприятие окружающего мира, именно семьей закладываются основы мировосприятия, определяя дальнейшую жизнь детей. На мой взгляд, сотрудничество с семьей заключается в понимании и абсолютной договоренности об основополагающих задачах развития каждого конкретного ребенка. Сделать образовательный процесс более открытым, доступным для всех родителей, наладить обратную связь с ними помогают мне совместные мероприятия и праздники, тематические выставки, конкурсы, подготовка к открытым занятиям, работа в творческой группе «МультАрт», а также родительский чат в WhatsApp, новостная страница в социальной сети ВКонтакте.

Воспитатель - это не просто профессия, а призвание. Как говорил немецкий композитор Карл Мария фон Вебер: «Воспитателем, как и художником, нужно родиться». Профессия воспитателя требует глубоко познания в жизни, ведь без этого подготовить кого-то к ней невозможно. Он должен быть терпеливым, внимательным, остроумным, грамотным и искусным.

Воспитателя можно сравнить с огранщиком, ведь дети они как бриллианты, а его задача превратить их в алмазы. Поэтому я как воспитатель должна постоянно развиваться, идти в ногу со временем. Самообразование для меня - это способность самостоятельно добывать новые знания, а также приобретать навыки в рамках своей профессии.

Закончить свою мысль хотелось бы словами советского государственного деятеля М.И. Калинина «Воспитатель влияет на воспитуемых не только тем, что дает им определенные задания, но и своим поведением, образом жизни, отношением к обыденным явлениям».

Смело говорю: «Я – воспитатель!».