**Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1. | День знаний | Формировать первичные представления о школе; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. | Праздник, посвященный Дню знаний |
| 2. | «Неделя осторожного пешехода» | Расширять знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Спортивное мероприятие «Правила дорожного движения» |
| 3. | «Праздник урожая» | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки» |
| 4. | «Я выросту здоровым» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. | Спортивное мероприятие |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | «Мой родной город» | Уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, названия улиц, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится. Закрепить знания детей о различных зданиях, профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями. | Создание фотоальбома «Мой город Барабинск» |
| 2. | «Достопримечательности родного города» | Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее. | Экскурсия в музей. |
| 3. | «Самый лучший папа» | Повышать взаимопонимание детей и родителей; приобщать родителей к жизни детей в предшколе, к их интересам; формировать у детей представление о роли отца в семье; эмоционально настроить детей на осознание того, что папа нуждается в помощи, внимании; развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость, гибкость; воспитывать любовь к Родине. | Фотовыставка «Мой папа» |
| 4. | «Дети разных стран – друзья» | Продолжать работу по расширению кругозора детей, знакомить детей с разными народами, населяющими планету. Воспитывать умение проявлять дружеское отношение, уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету. | Коллективная работа «Планета дружбы» |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | «День народного единства» | Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории | Праздник, посвященный «Дню народного единства». |
| 2. | «Они прославили Россию» | Развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края. Воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к истории родного края и  к людям, прославившим его. | Аппликация «Герои России» |
| 3. | «Традиции народов» | Сформировать представление у учащихся о культурных традициях народов России. Сформировать интерес к истории и культуре народов | Выставка |
| 4. | «День матери» | Уточнить и расширить представление детей о всенародном празднике «День Матери» | Праздник, посвященный «Дню матери» |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | «Зимушка зима- снежная красавица» | Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом), самостоятельно находить их. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. | Спортивное развлечение на прогулке «Мороз не велик – да стоять не велит» |
| 2. | Зимующие птицы | Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, о способе питания и образе жизни; развивать навыки составления описательных рассказов, используя в речи сложные предложения. | Изготовление кормушек для птиц |
| 3-4. | Новый год у ворот | Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Рассказать о том, почему мы украшаем елку. Формировать представление о празднике, его значении для людей | Выставка семейного творчества «Новогодняя игрушка»  Новогодний утренник |
| **Январь** | | | |
| 1. | «Зимние виды спорта» | Знакомить с Рождеством, обычаем. Формировать представления детей о народном празднике. Знакомить с зимними забавами, играми, колядками. | «Рождественские развлечения» - музыкально-спортивное мероприятие |
| 2. | «Безопасность зимой» | Формировать знания детей о зимних праздниках, забавах. | Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки – зимы» |
| 3. | «Животный и растительный мир зимой» | Формировать элементарные экологические представления детей о растениях животных ,птицах, рыбах и насекомых в зимний период. | Объёмная аппликация «Медведь в берлоге» |
| **Февраль** | | | |
| 1. | «Продукты питания и их роль для здоровья» | Закреплять умение классифицировать продукты питания, отличия продуктов, назначение, что можно приготовить, условия хранения. Формировать представление о полезном питании как основе ЗОЖ. | Оформление книжки «Полезные и вредные продукты» |
| 2. | «На страже Родины» | Продолжать формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Воспитывать чувство гордости за свою армию; сформировать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | Выставка детского творчества |
| 3. | «Будем в армии служить» | Формирование у дошкольников чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому страны, создание для реализации двигательной активности детей в соревновательной деятельности совместно с родителями. | Праздник, посвященный дню Защитников Отечества |
| 4. | «Масленица» | Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. | Развлечение «Масленица» |
| **Март** | | | |
| 1. | «8 марта» | Формировать представления детей о празднике 8 марта, обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы.  Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.  Воспитывать в детях любовь к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности. | Утренник, посвященный 8 Марта |
| 2. | «Народная культура и традиции» | Воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям.  Способствовать общему развитию детей, прививая им любовь и уважение к Родине (русской культуре, русскому языку, русским традициям). |  |
| 3. | «Весенние чудеса» | Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе; смене времен года, их названиях, названиях месяцев весны, ее признаках | Выставка детского творчества |
| 4. | «Первоцветы» | Познакомить детей с первоцветами: подснежником, крокусами, мать-и-мачехой, медуницей, примулой;  закрепить знание о первоцветах : подснежниках, пролеске, крокусах, мать- и-мачехе, медунице, примуле; | Посадка семян цветов. |
| **Апрель** | | | |
| 1. | «Неделя здоровья» | Расширить и закрепить знания детей о самом жарком континенте Африке. Систематизировать представление детей о животных Африки. Формировать представления о природных зонах Африки; развивать у детей познавательный интерес. | Познавательно-игровая программа «Зов Джунглей» |
| 2. | «Тайны космоса» | Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. Совершенствовать у детей понятие «Космос», объяснить, что собой представляет «Солнечная система». Воспитывать у детей уважение к труду людей, связанных с освоением космоса. Воспитывать интерес, развивать память, воображение. | Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну» |
| 3. | «Здоровым быть – здорово» | Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни. | Выставка книг о вкусной и здоровой пищи (совместно родителей и детей) «Будьте здоровы» |
| 4. | «Что нас окружает. Предметы быта» | Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения.  Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.  Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении.  Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. | Мастерская добрых дел «книге- вторую жизнь» |
| **Май** | | | |
| 1. | День Победы. | Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). | Музыкальное мероприятие, посвящённое Дню Победы. |
| 2. | «Цветущая весна» | Закрепить знания детей о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в нём есть три государства – деревьев, кустарников, травянистых растений. Рассказать детям о великом многообразии цветов – дикорастущих и садовых. Развивать навыки составления описательного рассказа по схеме | Конкурс красоты «Мисс Флора» |
| 3 - 4 | Диагностика | Определить наиболее благоприятные для дальнейшего развития ребенка условия образования, включая выбор образовательной программы, найти способы коррекции обнаруженных отклонений, выявить одаренных детей. |  |
| В летний период учреждение работает в каникулярном режиме (июнь-август) | | | |